

Burnout en profesores universitários

Resumen

Este estudio objetivó analizar la influencia que las variables sociodemográficas (género, titulación máxima, área de actuación) y el comprometimiento organizacional afectivo (COA) ejercen en el desarrollo del burnout (en sus dimensiones exhaustion, cinismo y ineficacia). Participaron de la investigación 233 profesores de una universidad en el Centro-Oeste de Brasil. Los instrumentos utilizados fueran Maslach Burnout Inventory, cuestionario de evaluación del comprometimiento afectivo y cuestiones relacionadas a las variables sociodemográficas. Para los análisis estadísticos se utilizó del teste t , del análisis de variancia y de regresiones múltiples. Se observó que las variables sociodemográficas influyen en el comprometimiento y el burnout y que el no comprometimiento puede ejercer influencia en el desarrollo de este síndrome.

Palabras clave: burnout; profesores universitarios; comprometimiento organizacional.